

**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2005-2006. MATEMÁTICAS II**

**Instrucciones:**

- a) **Duración:** 1 hora y 30 minutos.
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o bien realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
- d) Contesta de forma razonada y escribe ordenadamente y con letra clara.
- e) Puedes usar calculadora científica (**no programables, sin pantalla gráfica y sin capacidad para almacenar, transmitir o recibir datos**), pero todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

**Opción A**

**Ejercicio 1A.** - Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por  $f(x) = \ln(x^2 + 1)$ , siendo  $\ln$  la función logaritmo neperiano.

- (a) [1 punto] Determina los intervalos de crecimiento y decrecimiento y los extremos relativos de la función  $f$  (puntos donde se alcanzan y valor de la función).
- (b) [1'5 puntos] Calcula la ecuación de la recta tangente a la gráfica de  $f$  en el punto de inflexión de abscisa negativa.

**Ejercicio 2A.** - Sea  $f$  la función definida por  $f(x) = \begin{cases} e^x - 1 & \text{si } x \geq 0 \\ x.e^{-x^2} & \text{si } x < 0 \end{cases}$

- (a) [1 punto] Estudia la derivabilidad de  $f$  en  $x = 0$  y, si es posible, calcula la derivada de  $f$  en dicho punto.
- (b) [1'5 puntos] Calcula el área del recinto limitado por la gráfica de  $f$ , el eje de abscisas y la recta  $x = -1$ .

**Ejercicio 3A.** - Sean  $\mathbf{u} = (x, 2, 0)$ ,  $\mathbf{v} = (x, -2, 1)$  y  $\mathbf{w} = (2, -x, -4x)$  tres vectores de  $\mathbb{R}^3$ .

- (a) [1 punto] Determina los valores de  $x$  para los que los vectores son linealmente independientes.
- (b) [1'5 puntos] Halla los valores de  $x$  para los que los vectores son ortogonales dos a dos.

**Ejercicio 4A.** - Sea  $r$  la recta de ecuación  $\begin{cases} x = a + t \\ y = 1 - 2t \\ z = 4 - t \end{cases}$  y  $s$  la recta de ecuación  $(x - 1)/2 = (y + 2)/1 = z/3$

- (a) [1'5 puntos] Calcula el valor de  $a$  sabiendo que las rectas  $r$  y  $s$  se cortan.
- (b) [1 punto] Calcula el punto de corte.

**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2005-2006. MATEMÁTICAS II**

**Instrucciones:**

- a) **Duración:** 1 hora y 30 minutos.
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o bien realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
- d) Contesta de forma razonada y escribe ordenadamente y con letra clara.
- e) Puedes usar calculadora científica (**no programables, sin pantalla gráfica y sin capacidad para almacenar, transmitir o recibir datos**), pero todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

**Opción B**

**Ejercicio 1B.** - [2'5 puntos] Calcula  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{\ln x} - \frac{1}{x-1} \right)$  siendo Ln la función logaritmo neperiano.

**Ejercicio 2B.** - Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por  $f(x) = \begin{cases} -\frac{a}{x} & \text{si } x \leq -1 \\ x^2 + 1 & \text{si } x > -1 \end{cases}$

- (a) [0'75 puntos] Halla el valor de a sabiendo que f es continua.
- (b) [0'5 puntos] Esboza la gráfica de f .
- (c) [1'25 puntos] Calcula el área del recinto limitado por la gráfica de f , el eje de abscisas y las rectas  $x + 2 = 0$  y  $x - 2 = 0$ .

**Ejercicio 3B.** - Considera el sistema de ecuaciones lineales

$$\begin{aligned} \lambda x + y - z &= 1 \\ x + \lambda y + z &= \lambda \\ x + y + \lambda z &= \lambda^2 \end{aligned}$$

- (a) [1'5 puntos] Clasifica el sistema según los valores del parámetro  $\lambda$ .
- (b) [1 punto] Resuélvelo para  $\lambda = 2$ .

**Ejercicio 4B.** - [2'5 puntos] Halla un punto A de la recta r de ecuación  $x = y = z$  y un punto B de la recta s de ecuación  $x = y/(-1) = (z + 1)/2$  de forma que la distancia entre A y B sea mínima.